



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

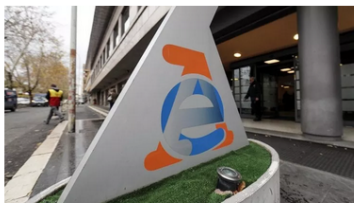
Sicurezza dei Sistemi e delle Reti

Bootstrap day 2026 · Presentazione del CdL

Valentina Ciriani



La cybersecurity è nelle notizie quotidiane



Cybersicurezza, il buco all'Agenzia delle entrate, Lockbit rivendica l'attacco. "Ma l'hacker ha agito da solo"

I criminali informatici sostengono di aver sottratto milioni di dati. Ma si sospetta che chi ha materialmente 'bucato' l'ente pubblico sia un affiliato, non un interno al collettivo dedito alla pirateria online

di Andrea Ossino

Hacker russi dietro l'attacco al Gse, indaga l'antiterrorismo della procura di Roma

di Giuseppe Scarpa



Violati i conti dei clienti Revolut con la pec di una prefettura: indaga la polizia postale

di Alessandro Longo



Cyberattacco contro aeroporti europei, colpito un fornitore di sistemi di check-in e imbarco

Nel mirino sono finiti gli scali di Bruxelles, Londra Heathrow, Berlino e Dublino. L'Italia non è stata colpita direttamente e solo pochi voli dagli aeroporti di Fiumicino e Ciampino hanno subito ritardi contenuti



Da Pegasus a Predator, i software hanno spiato anche i cellulari delle istituzioni Ue

Dopo il commissario Didier Reynders, c'è stato un tentativo di infettare anche il telefono dell'europarlamentare greco Nikos Androulakis. L'allarme della Commissione



Cybersecurity: impatto, investimenti e domanda

USD 4,44

MILIONI

Costo medio globale di un **singolo** incidente di sicurezza informatica

64%

Organizzazioni che prevedono di aumentare il budget cybersecurity nel 2026

USD 2,2

MILIONI

Risparmio per le organizzazioni che usano cybersecurity con AI e automazione

EVIDENZE PER L'ITALIA

- Un terzo delle grandi imprese italiane ha subito **cyberattacchi** con impatti significativi nel 2025
- Il **mercato italiano della cybersecurity** ha raggiunto 2,78 miliardi di euro nel 2025: +12% rispetto al 2024
- Gli **incidenti gravi** registrati nel mondo sono aumentati nel 2025 del 49% rispetto al 2024
- L'Italia rappresenta circa il 10% degli attacchi mondiali

Fonti: Osservatorio Cybersecurity & Data Protection; Rapporto Clusit 2026



Cybersecurity come disciplina

È UNA DISCIPLINA INFORMATICA CHE INTEGRA

TECNOLOGIA · PERSONE · INFORMAZIONE · PROCESSI

per operare in sicurezza anche in presenza di minacce

CONSISTE

creazione · funzionamento
analisi · test

di sistemi informatici sicuri

È INTERDISCIPLINARE

informatica
diritto · etica
aspetti gestionali



Domanda e offerta

3,5

MILIONI

posti di lavoro vacanti nel settore della cybersecurity a livello globale

+350% rispetto al milione del 2013

95%

dei professionisti segnala una carenza in almeno una competenza chiave

+15%

aumento annuo delle carenze critiche segnalate

IL DIVARIO RESTERÀ ANCORA A LUNGO

La distanza tra domanda e offerta di competenze è destinata a proseguire

Fonte: Cybersecurity Ventures



Profili professionali

DUE PROFILI, UN UNICO OBIETTIVO: PROTEGGERE SISTEMI E ORGANIZZAZIONI

CONSULENTE PER LA SICUREZZA

Sistemi, dati e reti informatiche

Attività junior: supporto ad assessment, analisi dei requisiti e verifica dei rischi

TECNICO SPECIALIZZATO

Tecnologie informatiche sicure

Attività junior: configurazione sicura, monitoraggio e gestione operativa

AMBITI DI APPLICAZIONE

Industria · Pubblica amministrazione · Servizi



1° anno: basi informatiche e interdisciplinari

Insegnamento	CFU	SSD
Programmazione	12	INFO-01/A
Architettura degli elaboratori	6	INFO-01/A
Matematica I	9	MATH-03-05/A
Programmazione web e mobile	6	INFO-01/A
Matematica II	9	MATH-03-05/A
Diritto penale dell'Informatica	6	GIUR-14/A
Aspetti organizzativi della Cybersecurity	6	IEGE-01/A
Accertamento di lingua Inglese	3	-
TOTALE	57	

[Piano degli studi](#)



Rapporti con i docenti

Una relazione efficace nasce dal confronto continuo, non dalla sola presenza in aula

Una relazione bidirezionale

Il rapporto tra docenti e studenti è efficace quando non si limita alla partecipazione alle lezioni

Il feedback migliora la didattica

Per il docente è essenziale ricevere dagli studenti riscontri sull'andamento delle lezioni e sulle modalità didattiche adottate

Date feedback mentre il corso è in svolgimento

Condividere dubbi e riscontri in tempo utile permette al docente di migliorare subito l'esperienza didattica



Comunicazione con i docenti

Nella comunicazione a distanza usate l'e-mail istituzionale

SCRIVETE DAL VOSTRO ACCOUNT UNIMI

nome.cognome@studenti.unimi.it

È il canale più appropriato per contattare il docente e rendere subito riconoscibile il mittente

Un messaggio chiaro facilita una risposta rapida

NEL MESSAGGIO INDICATE

1 Nome e cognome

Chi sta scrivendo

2 Numero di matricola

Il vostro identificativo

3 Insegnamento

L'insegnamento per cui chiedete informazioni



Assicurazione della qualità

La qualità del corso migliora attraverso monitoraggio, confronto e partecipazione

MONITORAGGIO

Valutare per migliorare

Studenti e docenti partecipano alle politiche di sviluppo e miglioramento del corso attraverso attività periodiche basate su indicatori forniti dal MUR

REFERENTE PER LA QUALITÀ

Stelvio Cimato

Per SSRI raccoglie osservazioni e suggerimenti sulla qualità della didattica

IL CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI

Una parte fondamentale del processo di AQ

- 1 Compilare con cura il questionario prima di iscriversi agli esami
- 2 Partecipare alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e agli altri momenti di confronto



Un metodo di studio

Lezione → revisione entro 24 ore → dubbi al docente → primi appelli

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Stare al passo | Seguite le lezioni con continuità e mantenere il ritmo di studio |
| 2 | Rivedere subito | Entro 24 ore rivedete gli appunti, studiate sul materiale fornito dal docente, individuate i punti critici e riportateli al docente |
| 3 | Puntare ai primi appelli | L'obiettivo è superare gli esami entro i primi due appelli |
| 4 | Proteggere il tempo di studio | Valutate con attenzione le attività lavorative extra che possono distrarvi dall'obiettivo principale |
-

Studiare tutti gli appunti solo alla fine rende lo studio più difficile



Chiedere aiuto per restare in corso

AGIRE PRESTO FA LA DIFFERENZA

Chiedete aiuto appena nasce un dubbio

Approfittate delle ore di ricevimento studenti e, quando qualcosa non è chiaro, parlatene senza esitazione con il docente

Il confronto tempestivo evita che una difficoltà si trascini fino all'esame

3 anni

Obiettivo: laurearsi in corso

Puntate a completare il percorso nei tre anni previsti: costanza e confronto rendono l'obiettivo più sostenibile per voi e per le vostre famiglie

Costanza + confronto

La combinazione che sostiene il percorso



Persone di riferimento

I contatti da conoscere durante il percorso di laurea sono

PRESIDENTE DEL COLLEGIO DIDATTICO

Sabrina Gaito

COORDINATORE DEL CORSO DI LAUREA

Valentina Ciriani

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Punto di riferimento per le esigenze degli studenti

TUTOR DOCENTI

Claudio Agostino Ardagna
Valerio Bellandi · Chiara Braghin
Marco Frasca · Andrea Lanzi

TUTOR PEER-TO-PEER

tutor.peertopeer@di.unimi.it

Marco Baderna
marco.baderna@studenti.unimi.it

Disponibile anche tramite Telegram,
pagina Contatti del sito:

<https://orientamento.di.unimi.it>



Tre cose da ricordare



ST

Sicurezza dei sistemi e delle reti informatiche
Laurea triennale

Unimia Segreterie Chi e Dove Ariel Webmail Biblioteche

LA STATALE

Il corso Iscriverti Insegnamenti Studiare Dopo la laurea

Sicurezza dei sistemi e delle reti informatiche

Sito del corso di laurea

CORSO DI LAUREA SSRI

<https://ssri.cdl.unimi.it/it>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO

**Benvenute e benvenuti
in SSRI!**

