



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

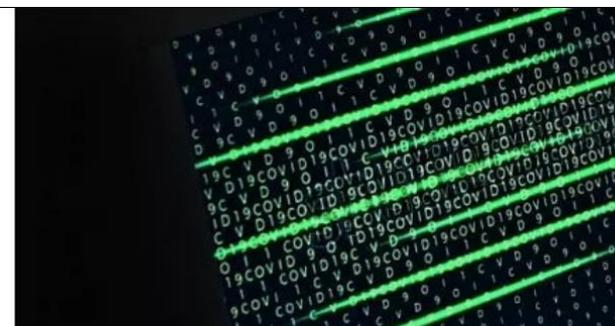
*Bootstrap day 2022*

*Presentazione del CdL in Sicurezza  
dei Sistemi e delle Reti*

• *Stelvio Cimato*



# Hacker russi dietro l'attacco al Gse, indaga



## Da Pegasus a Predator, i software hanno spiato



**Cybersicurezza, il buco all'Agencia delle entrate, Lockbit rivendica l'attacco. "Ma l'hacker ha agito da solo"**

I criminali informatici sostengono di aver sottratto milioni di dati. Ma si sospetta che chi ha materialmente 'bucato' l'ente pubblico sia un affiliato, non un interno al collettivo dedito alla pirateria online

*di Andrea Ossino*

stato un  
ulakis. L'allarme



# Cybersecurity

- *A computing-based discipline involving technology, people, information, and processes to enable assured operations in the context of adversaries. It involves the creation, operation, analysis, and testing of **secure computer systems**. It is an interdisciplinary discipline, including aspects of law, policy, human factors, ethics, and risk management*



# Cybersecurity Jobs Report

- 3.5 Million Openings In 2025
- Over an eight-year period tracked by Cybersecurity Ventures, the number of unfilled cybersecurity jobs grew by 350 percent, from one million positions in 2013 to 3.5 million in 2021. For the first time in a decade, the cybersecurity skills gap is leveling off. Looking five years ahead, we predict the same number of openings in 2025.
- The New York Times [reported](#) in 2018 that a stunning statistic is reverberating in cybersecurity: Cybersecurity Ventures' prediction that there will be 3.5 million unfilled cybersecurity jobs globally by 2021, up from one million positions in 2014.
- Despite industry-wide efforts to reduce the skills gap, the prediction has come true and the world's open cybersecurity positions in 2021 is enough to fill 50 NFL stadiums.



# Prospettive

- Consulenti per la sicurezza dei sistemi, dei dati e delle reti informatiche
  - Supportare le aziende nell'analisi e nella risoluzione delle problematiche di sicurezza informatica
- Tecnici specializzati in tecnologie informatiche per la gestione sicura di sistemi, reti e dispositivi mobili
  - Gestione sicura dei sistemi, delle reti e dei dispositivi mobili sulla gran parte dei settori industriali, della pubblica amministrazione e dei servizi

[Statistiche occupazionali](#)



# Insegnamenti del 1° anno

Insegnamento	CFU	SSD
Matematica del continuo	12	MAT/01-09
Architettura degli elaboratori	6	INF/01
Matematica del discreto	6	MAT/01-09
Programmazione	12	INF/01
<b>Diritto penale dell'informatica</b>	6	IUS/17
Lingua inglese	3	L-LIN/12
Programmazione Web e mobile	6	INF/01
<b>Aspetti organizzativi della cybersecurity</b>	6	INF/01
<b>TOTALE</b>	<b>57</b>	

[Piano degli studi](#)



# Rapporti con i docenti

- Il rapporto docente studenti è molto efficace se bidirezionale e NON DEVE limitarsi alla partecipazione delle lezioni
- Per un docente è estremamente importante avere feed-back dagli studenti sull'andamento delle lezioni e sulla didattica adottata
- In questo modo il docente può migliorare la propria didattica e gli studenti fruire di una didattica migliore



# Assicurazione della qualità

- Gli studenti e i docenti dei corsi di studio partecipano alle politiche di sviluppo e miglioramento della qualità del corso
  - attraverso attività di monitoraggio e valutazione periodica condotte sulla base di indicatori forniti dal MIUR.
- Ogni corso di studio ha un proprio Referente per la Qualità della didattica, al quale gli studenti possono rivolgersi per osservazioni e suggerimenti (Stelvio Cimato per SSRI)
- **Gli studenti**  
Sono una parte fondamentale del processo di AQ e possono contribuire in due modi:
  - partecipando agli organi locali di valutazione e miglioramento della qualità dei corsi di studio (in primis la Commissione Paritetica Docenti Studenti)
  - compilando con cura il questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti, prima dell'iscrizione agli esami,



# Come studiare

- E' necessario stare al passo con le lezioni, non fatevi sconti
- Dopo ogni lezione prendetevi un'oretta per rivedere gli appunti, individuate i punti critici e sottoponeteli al docente
  - Rivedere tutti gli appunti a fine del corso non funziona
- Il vostro obiettivo deve essere passare gli esami entro i primi due appelli
- Attenzione alle attività extra (lavorative) che possono distrarvi dal vostro principale obiettivo
- Qualche consiglio
- Approfittare delle ore di ricevimento studenti, e quando avete dubbi non esitate a parlarne con il docente
- Ottenere la laurea nei tre anni di corso, dimenticatevi il fuori corso
  - (oltre che ai vostri genitori fate un grosso favore anche a voi)



# Persone di riferimento

- Presidente del collegio didattico:
  - **Giovanni Pighizzini**
- Coordinatore del corso di laurea:
  - **Danilo Bruschi**
- Tutor (docenti di riferimento per il corso di laurea):
  - **Ardagna Claudio Agostino, Bellandi Valerio, Braghin Chiara, Frasca Marco, Lanzi Andrea**
- Tutor di processo (studente):
  - **Manuele Dentello**
  - [tutor.processo@di.unimi.it](mailto:tutor.processo@di.unimi.it) oppure [telegra](https://www.telegram.com)
- Rappresentanti degli studenti





<https://ssri.cdl.unimi.it/it>



<https://orientamento.di.unimi.it>

